

УЧЕЊЕ О ХОЛОКАУСТУ – ЦИЉЕВИ

ОПШТИ ЦИЉЕВИ

1. Успостављање и изградња ставова, норми и вредности и подршка развоју моралног расуђивања као основе за препознавање и спречавање свих видова нечовечног поступања, укључујући и злочине против човечности.
2. Неговање сећања и памћења на жртве страдале у злочинима против човечности, геноциду, Холокаусту, како би се код ученика развијала одговорност и иницирало активно учешће у препознавању и спречавању таквих догађаја, идеја и покрета.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Стицање знања о злочинима против човечности, геноциду и Холокаусту;
- Стицање и развијање знања о политичким, економским и друштвеним чињеницама које су претходиле погрому Јевреја и које су довеле до појаве Холокауста;
- Стицање и развијање знања о геноциду као појави и узроцима који су довели до геноцида над Србима и Ромима током Другог светског рата;
- Стицање знања о страдањима Јевреја у Краљевини Југославији, уочи и током Другог светског рата;
- Неговање сећања на жртве и праведнике, сензибилизација ученика за патњу и страдање других и указивање на актуелност теме;
- Развијање солидарности са жртвама, осуда насиља као и сагледавање последица тоталитарних, недемократских система, указивање на штетност и неприхватљивост расизма, ксенофобије, антисемитизма и свих облика екстремистичких покрета и идеја;
- Подизање свести младих људи о потреби поштовања људских и грађанских слобода, толеранције, мултикултурализма и мултиконфесионалности;
- Оспособљавање за препознавање у савременом друштву опасних појава, идеја и понашања, као и покушаја да се Холокауст и геноцид над Србима и Ромима оспоре и релативизују;
- Повезивање теме Холокауст и теме геноцид са вредностима о којима се говори у интерпретацији књижевних дела;
- Истраживање Холокауста и геноцида на локалном нивоу, у циљу подизања свести о томе да је локална и национална историја саставни део ширег дешавања у Европи и свету;

Ученик:

- Зна шта је злочин против човечности, Холокауст и геноцид, упознат је са економским, друштвеним и политичким контекстом који је омогућио појаву ових злочина, као и са појавом злочина на територији Краљевине Југославије;
- Има емотиван однос према жртвама, према њиховим биографијама, поштује оне који су били спремни да помогну жртвама, осуђује постојеће;
- У стању је да разуме одговорност сваког појединца за односе у друштву и средини у којој се живи, као и обавезу да се реагује на све опасне, ретроградне и агресивне појаве које могу угрозити или ограничити људска права и слободе;
- У стању је да прихвати као модел понашања поштовање различитости, мултикултурализма, толеранције, неговање вредности демократског друштва;
- Анализира, тумачи и критички сагледава различите историјске изворе;
- Националну и локалну историју посматра у светлу ширих, глобалних дешавања.